

Утверждена  
приказом Управления  
образования города  
Батайска  
от 05.10.2020г. № 618

**Дорожная карта по разработке и внедрению методологии  
(целевой модели) наставничества для образовательных организаций города Батайска**

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственный исполнитель	Результат. Вид документа
1	2	3	4	5
1.	<b>Нормативное правовое регулирование внедрения методологии (целевой модели) наставничества для образовательных организаций района (далее - целевая модель наставничества, ЦМН)</b>			
1.1.	Утверждение муниципального координатора по внедрению ЦМН в 2020-2021 г.г.	Сентябрь 2020г	Сердюк Е.А., Супрунова Л.Н.	Приказ УО
1.2.	Формирование и утверждение перечня образовательных организаций, внедряющих целевую модель наставничества	Сентябрь 2020г	Сердюк Е.А., Супрунова Л.Н.	Приказ УО, Письмо УО
1.3.	Назначение кураторов внедрения целевой модели наставничества в образовательных организациях (далее - кураторы внедрения ЦМН)	Сентябрь 2020г	Руководители ОО	Приказы ОО
1.4.	Разработка положений о программе ЦМН в образовательных организациях	Сентябрь 2020г	Руководители ОО	Положение о ЦМН,
1.5.	Согласование дорожных карт по внедрению ЦМН, разработанных образовательными организациями	Октябрь 2020г	Берлим Л.И.	Приказ УО
1.6.	- Разработка и утверждение распорядительных актов образовательных организаций о внедрении ЦМН на уровне образовательных организаций, включаящие: - сроки внедрения ЦМН в образовательной организации; - назначение ответственных за внедрение и реализацию ЦМН в образовательной организации с описанием их обязанностей;	Сентябрь 2020г	Руководители ОО	Распорядительные акты ОО

	<p>- Назначение ответственных за материально-техническое обеспечение программ наставничества в образовательных организациях;</p> <p>- сроки проведения мониторинга эффективности программ наставничества;</p> <p>- планируемые результаты внедрения ЦМН в образовательной организации;</p> <p>утверждение положений о программе наставничества и дорожной карты внедрения ЦМН в образовательной организации.</p>			
1.7.	<p>Заключение соглашений с организациями-партнерами по внедрению целевой модели партнерами</p>	до 28.12.2020г.	Руководители ОО	Соглашения с партнерами
1.8.	<p>Разработка и утверждение системы мотивации наставников в соответствии с механизмами, предусмотренными пунктом 5 методологии (целевой модели) наставничества, утвержденной распоряжением Минпросвещения России от 25.12.2019 № Р-145</p>			Программно-методическое обеспечение реализации ЦМН
1.9.	<p>Разработка и утверждение мер по обеспечению доступности программ наставничества для обучающихся с особыми образовательными потребностями и индивидуальными возможностями, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся, проявивших выдающиеся способности, обучающихся, попавших в трудную жизненную ситуацию, а также обучающихся из малоимущих семей, проживающих в сельской местности и на труднодоступных и отдаленных территориях, детей-сирот (оставшихся без попечения родителей).</p>	Сентябрь-октябрь 2020г.	Руководители ОО, кураторы внедрения ЦМН в ОО	
2.	<p><b>Организационная, методическая, экспертно-консультационная, информационная и просветительская поддержка участников внедрения целевой модели наставничества</b></p>			

2.1.	Информирование ОО, подведомственных Управлению образования, о внедрении ЦМН	Сентябрь 2020г	Супрунова Л.Н.	Приказ УО, Письма УО
2.2.	Формирование перечня партнерских организаций в целях привлечения их к реализации программ наставничества в рамках действующего законодательства	До 28.12.2020г.	Руководители ОО, кураторы внедрения ЦМН в ОО	Перечень партнёрских организаций
2.3.	Формирование баз наставников на уровне образовательных организаций	В течение всего периода реализации ЦМН	Руководители ОО	Базы наставников, которые потенциально могут участвовать в программах наставничества, включая: - базы учеников для формы наставничества «ученик-ученик»; - базы учителей для формы наставничества «Учитель ученик»
2.4.	Формирование баз программ наставничества на уровне образовательных организаций	В течение всего периода реализации ЦМН	Руководители ОО	Базы эффективных программ наставничества, которые могут реализовываться как в данной, так и в иных образовательных организациях
2.5.	Разработка программно-методических материалов на уровне образовательных организаций, необходимых для реализации целевой модели наставничества	Сентябрь-ноябрь	Руководители ОО	Программно-методическое обеспечение реализации ЦМН

2.6.	Организация и проведение муниципалитетных семинаров по отдельным вопросам реализации целевой модели наставничества	В течение всего периода реализации ЦМН по отдельному графику	УО	Обеспечение экспертно-консультационной поддержки участникам реализации ЦМН
2.7.	Информирование педагогов, родителей, обучающихся образовательных организаций, сообщества выпускников, предприятий о реализации целевой модели наставничества	Октябрь-ноябрь	ОО	Наполнение информационных ресурсов актуальной информацией о реализации ЦМН
2.8.	Популяризация ЦМН через муниципальные СМИ, информационные ресурсы в сети Интернет, сообщества в социальных сетях, официальных ресурсах организаций - участников ЦМН	В течение всего периода реализации ЦМН	УО, ОО	Наполнение информационных ресурсов актуальной информацией о реализации ЦМН
3.	<b>Внедрение целевой модели наставничества в образовательных организациях города Батаяска в 2020/2021 г.г.</b>			
3.1.	Подготовка условий для запуска программы наставничества	Сентябрь-декабрь	Руководители ОО, кураторы внедрения ЦМН в ОО	Нормативное обеспечение, распорядительная документация, программно-методическое обеспечение, материально-техническое обеспечение, организации – партнеры
3.2.	Формирование базы наставляемых в 2020/2021 учебном году	Сентябрь	Кураторы внедрения ЦМН	База наставляемых с перечнем запросов, необходимая для подбора кандидатов в наставники
3.3.	Формирование базы наставников для реализации ЦМН в 2020 /2021 учебном году (отбор из числа потенциальных наставников в соответствии с сформированным на текущий учебный год перечнем запросов)	Сентябрь	ОО, кураторы внедрения ЦМН	Сформирована база наставников для участия в программах наставничества в 2020 /2021 учебном году, подходы для конкретных программ и запросов наставляемых

3.4.	Обучение наставников	В течение всего периода реализации ЦМН Сентябрь-октябрь	УО, ОО ОО	Сформированные пары или группы, готовые продолжить работу в рамках программ
3.5.	Формирование наставнических пар или групп			
3.6.	Организация работы наставнических пар или групп: - встреча-знакомство; - пробная встреча; - встреча-планирование; - совместная работа наставника и наставляемого (комплекс последовательных встреч с обязательным заполнением обратной связи); - итоговая встреча.	В соответствии со сроками реализации программ наставничества	Кураторы внедрения ЦМН	Программа реализации ЦМН
3.7.	- Завершение наставничества; - подведение итогов работы в формате личной и групповой рефлексии; - проведение открытого публичного мероприятия.	В соответствии со сроками реализации программ наставничества	Кураторы внедрения ЦМН	Фиксация результатов и организация комфортного выхода наставника и наставляемого из программы с перспективой продолжения цикла
4.	<b>Содействие распространению и внедрению лучших наставнических практик, различных форм и ролевых моделей для обучающихся, педагогов и молодых специалистов г. Батаяска</b>			
4.1.	Разработка комплекса тематических мероприятий (фестивалей, форумов, конференций наставников, конкурсов профессионального мастерства), нацеленных на популяризацию роли наставника с 2021 г.	В течение всего периода реализации ЦМН	УО, ОО, кураторы внедрения ЦМН в ОО	Утвержден комплекс тематических мероприятий
4.2.	Создание специальных рубрик в социальных сетях, на официальных сайтах образовательных организаций	до 01.12.2020г.	ОО, кураторы внедрения ЦМН в ОО	Сформирована система поддержки наставничества через сеть Интернет

4.3.	Формирование профессиональных сообществ наставников	В течение всего срока реализации ЦМН	ОО	Сформирована система поддержки наставничества через профессиональные сообщества
5.	<b>Мониторинг и оценка результатов внедрения целевой модели наставничества</b>			
5.1.	Осуществление персонализированного учета обучающихся, молодых специалистов и педагогов, участвующих в программах наставничества	Сентябрь-декабрь	кураторы внедрения ЦМН	Сформированы первичные данные для проведения оценки вовлеченности обучающихся в различные формы наставничества
5.2.	Внесение в формы федерального статистического наблюдения (далее - формы ФСН) данных о количестве участников программ наставничества и предоставление этих форм в Минпросвещения России	в соответствии со сроками, устанавливаемыми Минпросвещения России	кураторы внедрения целевой модели наставничества в ОО	Внесены данные в формы ФСН
5.3.	Проведение внутреннего мониторинга реализации и эффективности программ наставничества	Декабрь 2020г.	Кураторы внедрения ЦМН в ОО	Получены данные о процессе и реализации программ наставничества от участников программ и иных причастных к программам лиц
5.4.	Сбор результатов мониторинга реализации программ наставничества в образовательных организациях	Декабрь 2020г.	Круглова Н.М.	Получены и обобщены на муниципальном уровне данные о внедрении ЦМН в ОО
6	<b>Мониторинг процесса реализации программ наставничества (в соответствии с материалами методических рекомендаций, утвержденных распоряжением Минпросвещения России от 25.12.2019 № Р-145)</b>			
6.1.	Оценка качества реализации программ наставничества	Январь 2021г.	Кураторы внедрения ЦМН в ОО, организации – партнеры	Оформлены и обобщены материалы в соответствии с приложением 2 к методическим рекомендациям
6.2.	Оценка мотивационно-личностного, компетентностного, профессионального роста участников целевой модели наставничества	Январь 2021г.	Кураторы внедрения ЦМН в ОО, организации – партнеры	Оформлены и обобщены материалы в соответствии с приложением 2 к методическим рекомендациям

7.		Координация и управление реализацией внедрения целевой модели наставничества		
7.1.		Контроль реализации мероприятий по внедрению целевой модели наставничества:		
7.1.1.		на уровне образовательных организаций: - контроль процедуры внедрения целевой модели наставничества;	В течение всего периода внедрения ЦМН.	Руководители ОО
		- контроль проведения программ наставничества.		
		на уровне муниципальных органов: - достижение целевых показателей внедрения ЦМН на уровне муниципалитета; - соблюдение норм законодательства при внедрении ЦМН.	В течение всего периода внедрения ЦМН	Круглова Н.М.
7.2.		Координирование внедрения целевой модели наставничества:		
7.2.1.		На уровне ОО	В течение всего периода внедрения ЦМН	Руководители ОО
7.2.2.		На уровне муниципалитета	В течение всего периода внедрения ЦМН	Круглова Н.М.
				Обеспечение условий реализации ЦМН
			годы	% обучающихся общеобразовательных организаций вовлеченных в различные формы сопровождения и наставничества
			31.12.2020	10%
			31.12.2021	20%
			31.12.2022	35%
			31.12.2023	50%
			31.12.2024	70%